

**8D10101 «Коғамдық денсаулық сактау» белім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін  
Ұсынылған Таушанова Майя Карибаевнаның «Глаукомамен ауыратын наукастарды медициналық-санитариялық алғашқы  
көмек көрсету деңгейнде динамикалық бакылау жүйесін жөтілдіру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ресми**

**РЕЦЕНЗЕНТТИҢ ЖАЗБАША ПІКІРИ**

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| р/н № | Әлшемшарттар  | Өлшемшарттарға сәйкестігі (жауап нұсқаларының бірін сызу)   | Ресми рецензенттің ұстанымына негіздеме (ескертулік күрсивпен көрсету)   |
| 1.    | Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылыми даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі: | <p>1.1 Ғылымды дамытуын басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:</p> <p>1) диссертация мемлекет бюджетінен жобанын немесе нарында орындалған жобаландырылатын жобанын немесе нарында орындалған жобаның немесе бағдарламаның аясында орындалған жобаның немесе бағдарламаның атапу мен нөмірін көрсету);</p> <p>2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атапу мен көрсету);</p> <p>3) диссертация Казахстан Республикасының Үкіметі жаңындағы Жогары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дағуыштың басым бағыттына сәйкес (бағыттың көрсету) көледі.</p> | <p>Диссертацияның зерттеу жұмысы ғылымға елеулі үлес косады. Докторант М.К. Таушанованның ғылыми диссертациялық зерттеу жұмысы манзыздылығының толық анықталымен ерекшеленеді.</p> <p>Талаптарға сәйкес докторант зерттеу барысында альянған деректерді тапдаған, маңызды нәтижелерді анықтады:</p> <p>Актебе облысы және қаласы бойынша глаукомадан біріншілік, жальп және мүтеделдік көрсіткештері</p> |
| 2.    | Ғылым Ушін манзыздылығы   | Жұмыс ғылымға елеулі Улесін қосады/қоспайды, ал оның манзыздылығы ашылған/ашылмаған.  |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>зерттелді; офтальмологтарды сұрастыру нәтижесінде глаукомамен ауыратын науқастарды динамикалық бакылау жүйесін көмілдіктері айқындашып, олардың тімділігін артыруға бағытталған ғылыми негізделген үсінистар әзірленді; медициналық-санитариялық алғашқы қомек көрсету деңгейінде науқастарға арналған глаукома мектебі аптылды; глаукома мектебінің тиімділіген анықтау мақсатында науқастардың емдеуді Устану дәрежесі және өмір саласының көрсеткіштері анықталды. Докторант М.К. Таушанова зерттеу нәтижелерінің сенимділігін камтамасыз ету үшін қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдаланып, кең ауқымды статистикалық және сараптамалық талдау жүргізді. Альынған мәліметтер глаукоманның басқару стратегияларын жетілдіруде практикалық маньзыга ие және денсаулық сактау жүйесіне интеграциялануы мүмкін. Жапырылғанда, диссертациялық зерттеу ғылымға елеулі үлес косады және оның маньзыданығы толық аптылған деп бағаланды.</p> |
| 3. Өзі жазу принципі    | <p>Өзі жазу деңгейі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <b>жогары;</b></li> <li>2) орташа;</li> <li>3) тәмен;</li> <li>4) өзі жазбаган.</li> </ul> <p>Диссертациялық жұмыс дестурлі академиялық стилде, жоғары ғылыми деңгейде жазылған. Зерттеу бағытын анықтау, зерттеу бағдарламасын әзірлеу, оның көлемін айқындау, барлық кезеңдерінде зерттеу жұмыстарын үйімдастыру, статистикалық бағдарламаны тандау, деректерді ондеу, зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талқылау, диссертацияны жазу, корғауға ұсынылатын негізгі қағидаларды тұжырымдау, корытындылар мен үсінистарды кальштастыру толығымен докторант М.К. Таушанованның дербес еңбегінің нәтижесі болып табылады.</p>  |
| 4. Ішкі бірлік принципі | <p>4.1 Диссертация өзектілігін негіздемесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <b>негізделген;</b></li> </ul> <p>Зерттеу тақырыбының өзектілігін зерттеумен және осы саладағы рецензияланған әдебиеттердің көлемімен</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>2) ішінара негізделген;</p> <p>3) негізделмеген.</p> | <p>расталады, диссертациялық жұмыстың әдеби шолуында және кіріспе бөлімінде негізделген. Бүтінгі таңда халық арасында глаукоманың ерте диагностикасының жеткіліксіздігі, науқастардың емделуте үстаннымының төмендігі және динамикалық бакылаудың жетілдіру қажеттілігі қоғамдық денсаулық сактау саласы үшін өзекті мәселе болып табылады.</p>                                |
| 4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды:   |   | Диссертацияның мазмұны оның тақырыбын көрсетеді.   |
| 1) айқындайды;  |   |  |
| 2) ішінара айқындайды;  |   |  |
| 3) айқындамайды.  |   |  |
| 4.3. Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:   |   | <p>Койылған максатқа жету үшін бірнеше міндет кальптастырылды, оларды шешу үшін зертеу объектілері әліснамалық тұргыдан дұрыс таңдалды. Таңдаган диссертациялық жұмыстың күрьымы зертеудің максагтары мен міндеттеріне кол жеткізуте мүмкіндік берді. Таңаптарға сәйкес докторант зертеудің максагтары мен міндеттеріне жауап беретін бірқатар нәтижелерді кальптастыруды.</p> |
| 1) сәйкес келеді;   |   |  |
| 2) ішінара сәйкес келеді;   |   |  |
| 3) сәйкес келмейді.   |   |  |
| 4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен ережелері логикалық байланыскан:   |   | <p>Диссертациялық жұмыстың барлық бөлімдері мен ережелері өзара логикалық байланыста болып, жоспарланған нәтижелерге дәйекті әрі жүйелі турде кол жеткізуі қамтамасыз етеді.</p>   |
| 1) толық байланыскан;   |   |  |
| 2) ішінара байланыскан;   |   |  |
| 3) байланыс жок.  |   |  |
| 4.5 Автор үсынған жана шепшімдер (қаридаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шепшімдермен салыстырылып бағаланған: |   | <p>M.K. Таушанованның диссертациялық зертеу барысында альянған ғылыми нәтижелер логикалық тұрғыдан дәйекті,ғылыми негізделген және сыни талдауы бар деп сипатталады. Зертеу нәтижелері мен қорытындылары отандық және шетел әдебиеттер көздерінен, өз</p>  |
| 1) сыни талдау бар;   |   |  |
| 2) талдау ішінәра жүргізілген;  |   |  |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | <p>3) талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген;</p> <p>4) талдау жок.</p>   |
| 5. | Ғылыми жаңашылдық принципі            | <p>5.1 Ғылыми нағижендер мен ережелер жана ма?</p> <p>1) <b>тольымен жана;</b></p> <p>2) ішінара жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p> <p>5.2 Диссертацияның корытындылары жана ма?</p> <p>1) <b>тольымен жана;</b></p> <p>2) ішінара жана (25-75% жана);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p> |
| 6. | Негізгі корытындылардың негізділілігі | <p>Барлық негізгі корытындылар ғылыми түрғыдан караганда ақынды дәлелдемелерде <b>негізделген/негіздемелген (qualitative research (куолитатив ресеч) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін).</b></p>  |
| 7. | Корғауға шыгарылған негізгі ережелер  | <p>Әрбір ереже бойынша келесі сұраптарға жеке жаузап беру кажет:</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>7.1 Ереже дәлелденді ме?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>дәлелдені;</b></li> <li>2) шамамен дәлелденді;</li> <li>3) шамамен дәлелденебеді;</li> <li>4) дәлелденбейді;</li> </ol> <p>5) бұл түжірымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p> |
|  | <p>7.2 Тривиалды ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ии;</li> <li>2) жоқ;</li> </ol> <p>3) бұл түжірымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.</p>  |
|  | <p>7.3 Жаңа ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ии;</b></li> <li>2) жоқ;</li> </ol> <p>3) бұл түжірымда ереженің жаңашылдығын тексеру мүмкін емес.</p>  |
|  | <p>7.4 Қолдану дәнгейі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тар;</li> <li>2) орташа;</li> </ol> <p>3) <b>кен</b></p> <p>4) бұл түжірымда ереженің қолдану дәнгейін тексеру мүмкін емес.</p>  |
|  | <p>7.5 Макалада дәлелденген бе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ии;</b></li> <li>2) жоқ</li> </ol> <p>3) бұл түжірымда макаладағы ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p>   |

мұмкіндігімен ерекшеленеді. Ереже дәлелденен, тұривиалды емес, жаңа әр кен колдану шенберіне ие. Бір авторлық күелік алғынды.

Корғауға шығарылған үшінші ереже: Глаукомамен ауыратын наукастар үшін арнаны «Глаукома мектебі» білім беру бағдарламасы әзірленіп, оны Актөбе қаласының емханаларына енгізу жүзеге асырылды. Бағдарлама наукастардың емдеуді ұстануын жақсартуға және олардың өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған. Бағдарлама аясында пациенттерге глаукоманың себептері, емдеу әдістері, тамактану, дене белсенділігі және психологиялық колдау бойынша жан-жакты акпарат берілді. Тәжірибелі зерттеулердің нәтижелері оның тиімділігін растиды, наукастардың емдеуге деген бейімділігі мен ауруды басқару дандылары айтарлықтай жақсарғаны байқалды. Бұл ғылыми түжірим езектілігімен және офтальмологиялық көмекті үйімдіастырудаты практикалық маңыздылығымен ерекшеленеді. Зерттеу нәтижелері халықаралық рецензияланатын Bangladesh Journal of Medical Science журналында жарияланды және докторант бірінші,корреспондент автор болып табылады . Сонымен кітаптар, еki авторлық күелік және еki енгізу актіci альныды. Корғауға шығарылған төртінші ереже:

Альынған ғылыми деректер мен халықаралық тәжірибеге сүйене отырыш, глаукомамен ауыратын наукастарды динамикалық бакылау жүйесін жетілдіруге арналған ғылыми негізделген ұсынымдар әзірленді. Бұл ұсынымдар глаукоманы ерте анықтау, наукастарды жүйелі бакылау, емдеудің тиімділігін арттыру және офтальмологиялық қызметті онтайландыру шараларын қамтиды. Сондай-ақ, ұсыныстардың бір бөлігі ретінде

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
|    |                      | <p>«Глаукома мектебі» атты әдістемелік күрал дайындалды, ол медициналық мекемелерде наукастарға кенес беру мен оқыту барысында колданылуда.</p> <p>Бұл нылыми тұжырым дәлелденген, жаңашылдық элементтері бар және денсаулық сактау жүйесінде көннен колдануға болатындығымен ерекшеленеді. Әзірленген әдістемелік күрал глаукомамен ауыратын наукастардың акпараттану деңгейін артыруға және олардың емдеу процесіне белсенді қатысуына ықпал етегін маңызды ресурс болып табылады.</p>   |
| 8. | Дәйектілік қағидаты. | <p>8.1 Әдіснаманы тандау – негізделген немесе әдіснама накты жазылған:</p> <p>1) <b>иia;</b></p> <p>Дереккөздер мен ұсынылған акпараттың дәйектілігі</p> <p>2) жок.</p>  |
|    |                      | <p>Әдістемени тандау негізделген, деректерді жинау мен статистикалық өндөрдің колайты әдістері колданылған.</p> <p>Зерттеу хаттамасы жұмысты жоспарлау кезеңінде жергілікті этикалық комитеттің он шікірім мен карауды. Диссертанттың зерттеу жұмысында жасаган талдаулары, корытындылары дәйектілік принципіне негізделіп, накты статистикалық талдаулар мен зерттеу материалдары арқылы әдіснамасы накты көрсетілген. Ретроспективтік, бір мезетті колденен зерттеу, рандомизацияланбаған эксперименттік зерттеу әдістері колданылған, сонымен қатар зерттеу мәссаты мен міндеттеріне жету үшін акпараттық, аналитикалық, алеуметтік, статистикалық әдістер пайдаланылған.</p> |
|    |                      | <p>8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердин көзіргі заманғы әдістері мен деректердің өндөр және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p>1) <b>иia;</b></p> <p>2) жок.</p>   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>8.3 Теориялық көрьштындылар, модельдер, анықтаған өзара байланыстар мен зандылықтар практикалық маңызы бар және тиісті есептеулерімен дәлелденіп, расталған.</p> | <p>8.4 Манызды мәлімдемелер накты және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінara <b>расталған</b> / расталмаған.</p> | <p>Автордың коргауға үсынған барлық талаштары мен ережелері әлемдік қоғамдастықта әлеуметтік жөлдер мен дәйексөздөр арқылы егжай-тегжейлі талқыланып, өзекті және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен камтамасыз етілген.</p> | <p>Докторант әдебиет көздерінің жеткілікті қолемін зерттеді, ол жарияланған макалаларға сәйкес 231 дереккөзді құрайды.</p>   | <p>Диссертацияның қонамдық денсаулық сактау ғылыми Улpin теориялық маңызы жоғары. Диссертацияның теориялық маңызын KeАК «Марат Осланов атындағы Казакстан медицина университетінің» Гылими кеңесінде бекітілп, Ақтөбе қаласындағы «№1 қалалық емхана» және «№4 қалалық емхана» базаларында «Глаукома мектебі» білім беру бағдарламасын тәжірибелік денсаулық сактау жүйесіне енгізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүзеге асырылыш, ендіру актілерімен расталады.</p> |
| 9 | <p>Практикалық күндылық қағидаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>бар;</b></li> <li>2) жок.</li> </ol>  | <p>9.1 Диссертацияның теориялық маңызы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>бар;</b></li> <li>2) жок.</li> </ol>            | <p>9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және альнан нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жоғары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>иى;</b></li> <li>2) жок.</li> </ol>                                     | <p>«Глаукома мектебі» білім беру бағдарламасын енгізу наукастардың өз ауруы туралы акпаратандырылу деңгейін арттырып, емдеуді үстануын жақсартуға ықпал етеді. Бұл өз кезегінде асқынудардың даму қаупін темендегіл, олардың өмір сүру способын жақсартуға</p> | <p>«Глаукома мектебі» білім беру бағдарламасын енгізу наукастардың өз ауруы туралы акпаратандырылу деңгейін арттырып, емдеуді үстануын жақсартуға ықпал етеді. Бұл өз кезегінде асқынудардың даму қаупін темендегіл, олардың өмір сүру способын жақсартуға</p>  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p>Мүмкіндік береді. Динамикалық бакылауды жетілдіру бойынша ұсынылған ғылыми негізделген тәсілдер бастапқы медициналық-санитарлық көмек тәжірибесіне енгізілтү Мүмкін, бұл глаукомаға ерте диагностика жасау мен тиімді ем жүргізуе ықпал етіп, аурудың асқыну жиілігін азайтуға септің тиізеді. Сонымен катарап, глаукомамен ауыратын наукастарды динамикалық бакылаумен айналысатын медицина кызметкерлерінің біліктілігін арттыруға бағытталған ғылыми негізделген ұсыныстар көрсетілетін медициналық көмектін сапасын одан ері жақсартуға мүмкіндік береді.</p>  |
| 9.3 Практикалық ұсыныстар жана ма? |  | Тәжірибе бойынша ұсынылған ұсыныстар толығымен жаңа деп бағаланды.  |
| 1) тоғынымен жаңа;                 |  |   |
| 2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);     |  |   |
| 3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем). |  |   |
| 10. Жазу және ресімдеу сапасы      |  | <p>Академиялық жазу сапасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>жоғары;</b></li> <li>2) органша;</li> <li>3) органшадан тәмен;</li> <li>4) тәмен.</li> </ol> <p>«Глаукомамен ауыратын наукастарды медициналық-санитариялық алғашкы көмек көрсету деңгейнде динамикалық бакылау жүйесін жетілдіру»</p> <p>тактырыбындағы диссертациялық зерттеуі өзекілігі жоғары, ғылыми жаңағы бар және толық аяқталған ғылыми жұмыс болып табылады. Зерттеу жоғары академиялық деңгейде казак тілінде жазылған, ғылыми стилі нактылғымен және түсініктілігімен ерекшеленеді. Жұмыс ғылыми этика талаптарына сәйкес орындаған және ғылыми-техникалық талаптарға сай ресімделген, бұл онын жоғары академиялық жазу сапасын дәлелдейді.</p> |
| 11. Диссертацияга ескертулер       |  | Рецензиялау барысында кемпіліктер болған жок.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | <p>Докторант<br/>макалаларының<br/>зерттеу тақырыбы<br/>бойынша ғылыми<br/>дөңгөй (диссертация<br/>макалалар сериясы<br/>нысыныңда көрған<br/>жағдайда ресми<br/>рецензенттер<br/>докторанттың зерттеу<br/>тақырыбы бойынша әр<br/>макаласының ғылыми<br/>дөңгөйин зерделейді)</p> | <p>Макалалардың ғылыми дөңгөй жогары , бұл олардың халықаралық рецензияланатын журналдарда және және КР ғылым және жогары білім министрлігінің сапа жөніндегі комитеті үсынған журналдарда жариялануымен расталады.</p>   |
| 13. | <p>Ресми рецензенттің<br/>шешімі (осы Үлті<br/>ереженің 28-тармағына<br/>сәйкес)</p>   | <p>Таупанова Майя Карибаевнаның «Глаукомамен ауыратын наукастарды медициналық-санитариялық алғашкы көмек көрсету деңгейнде динамикалық бақылау жүйесін жөпілдіру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы өзектілігі жоғары, маңызды ғылыми нәтижелері бар және толық аяқталған зерттеу болып табылады. Диссертациялық жұмыстың негізгі ғылыми нәтижелері Казакстан Республикасы ғылым және жогары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы саланы камтамасыз ету комитеттің «Ғылыми дәрежелерді беру ережелерінің» талаптарына сәйкес орындалған. Осыған байланысты, ізденүші 8D10101 – «Қоғамдық деңсаулық сактау» белім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дарежесін алуга лайыкты деп санаймын.</p> |

**Ресми рецензент:**

PhD., кундизгі стационар менгерушісі,

«Казақ «Күрмет белгісі» орденің көз аурулары ғылыми-зерттеу институты» ЖПС



Фото отдано по чир. Фото / Омарова А.Н.